**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**5 класс**

**Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

1. Какая из этих наук изучает историю древних народов по остаткам их деятельности?

*а) история б) археология в) этнография г) генеалогия*

2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?

*а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое*

3. Назови основные занятия древнейших людей:

*а) охота и рыболовство б) охота и собирательство*

*в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество*

4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу

*а) лук б) гарпун в) рубило г) копьё*

5. На смену родовой общине приходит

*а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство*

6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда

*а) медь б) бронза в) железо г) золото*

7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:

*а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России*

8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу.

Кто это?

*а) идол б) вождь в) старейшина г) дух*

9.Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает

*а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем*

10. «Отцом истории» называют

*а) Геродота б) Гефеста в) Геракла*

**Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

102 год -

1100 год -

1307 год -

2017 год -

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Палка-копалка, гарпун, топор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Охота, собирательство, рыбная ловля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Дополни предложения (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

а) Меч, щит, шлем рыцаря хранятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Сказания, мифы, легенды хранятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Указы, законы, записанные на бумаге хранятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

А) мотыга, плуг 1) неравенство

Б) богатые и бедные семьи 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы 3) разделение труда

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

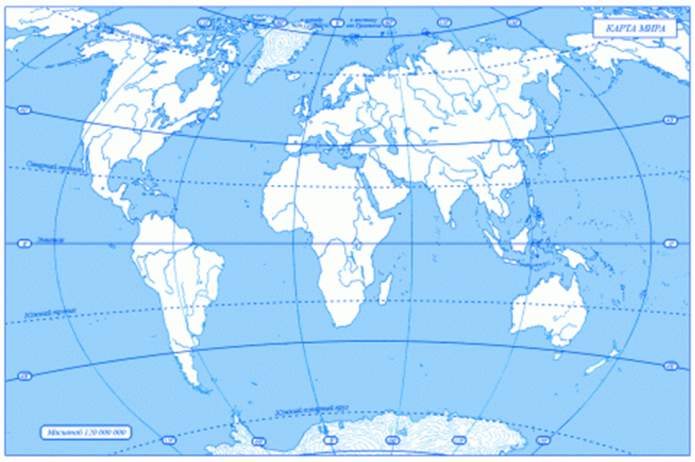
**Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу**

В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. (3 балла)**

****

**Задание 8. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54d7b54041e3e/provierochnaia-rabota-po-istorii-drievniegho-mira-v-5-klassie-na-tiemu-zhizn-piervobytnykh-liudiei_1.jpeg** | **http://www.husain-off.ru/hg7n/images/sm5-030.gif** | **https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54d7b54041e3e/provierochnaia-rabota-po-istorii-drievniegho-mira-v-5-klassie-na-tiemu-zhizn-piervobytnykh-liudiei_3.jpeg** | **http://www.wwii-soldat.narod.ru/enc/t1/1.files/image044.jpg** | **https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sacf893239b7dfc1c/image/ib21249b5082d1178/version/1378725164/image.gif** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 9. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)**

**«Первые земледельцы и скотоводы**.

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошли поселок стороной».

**Задание 10. Решите задачи (10 баллов за полный ответ, всего 20)**

1. Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по которым необходимо сделать выводы о занятиях, верованиях древних людей.

***Останки мужчины в возрасте 20 - 30 лет, лежащего на боку, копьё с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье, в котором лежали зерна ячменя.***

**2.** В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?